



RICARDINA CORREIA

PSICOLOGIA PEDIÁTRICA

Antes de pedir avaliação

Três semanas de observação • e o que levar à primeira consulta

Uma avaliação desenhada a partir de informação incompleta responde a perguntas que não eram bem as certas. Três semanas de registo mudam a qualidade da primeira consulta mais do que qualquer outra coisa que se possa fazer antes dela.

Registar sem alterar nada. O objetivo é observar a situação como ela é hoje — não corrigi-la.

Exemplo de preenchimento (não preencher esta — é só para mostrar como se faz)

DIA	ONDE E QUANDO	O QUE ACONTECEU	ANTES DISSO	COMO ACABOU
Seg	Casa, TPC, 18h	Levantou-se 6 vezes em 40 min	Veio da escola direto	Acabou com choro
Ter	Casa, jantar	Correu bem	—	—
Qua	Escola, manhã	Recado do prof. — não copiou	Dormiu mal	Ficou envergonhado
Qui	Casa, banho	Recusou durante 30 min	Estava a ver TV	Cedemos
Sex	Casa, TPC, 17h	Fez sozinho em 20 min	Fomos ao parque antes	Ficou contente
Sáb	Futebol	Zangou-se com colega	Perderam o jogo	Saiu a chorar
Dom	Casa, tarde	Duas horas de Lego, calmo	Escolheu ele	—

Semana 1 — de ___ / ___ a ___ / ___

DIA	ONDE E QUANDO	O QUE ACONTECEU	ANTES DISSO	COMO ACABOU
Seg				
Ter				
Qua				
Qui				
Sex				
Sáb				
Dom				



RICARDINA CORREIA

PSICOLOGIA PEDIÁTRICA

Antes de pedir avaliação

Página 2 • semanas 2 e 3, e o que levar

Semana 2 — de ____ / ____ a ____ / ____

DIA	ONDE E QUANDO	O QUE ACONTECEU	ANTES DISSO	COMO ACABOU
Seg				
Ter				
Qua				
Qui				
Sex				
Sáb				
Dom				

Semana 3 — de ____ / ____ a ____ / ____

DIA	ONDE E QUANDO	O QUE ACONTECEU	ANTES DISSO	COMO ACABOU
Seg				
Ter				
Qua				
Qui				
Sex				
Sáb				
Dom				

O que levar à primeira consulta

A primeira consulta é habitualmente só com os pais. É nela que se define o que vai ser avaliado.

- Estas três semanas de registo.
- O que se pretende ver esclarecido — as perguntas concretas a que a avaliação deve responder.
- O impacto no dia a dia: aprendizagem, relação com os pares, autonomia, sono, humor, e como a criança se vê a si própria.
- Onde acontece: casa, escola, atividades, com os amigos — a diferença entre contextos é ela própria informação.
- O que já foi tentado, e o que resultou ou não.
- O que corre bem: competências, interesses, o que faz com gosto.
- Relatórios anteriores, informação escrita da escola e registos de saúde relevantes.

Há uma folha própria para organizar estes pontos, disponível em ricardinacorreia.pt/materiais.

Utilização livre, sem alteração e sem fins comerciais. Não substitui avaliação nem acompanhamento profissional.