



RICARDINA CORREIA

PSICOLOGIA PEDIÁTRICA

Preparar a primeira consulta

Para preencher em casa e trazer · a primeira consulta é com os pais

A primeira consulta é a que mais determina a utilidade de tudo o que vem depois: é nela que se define o que vai ser avaliado. O que se escreve em casa, com tempo, é sempre mais completo do que aquilo de que nos lembramos no consultório.

Não é preciso preencher tudo, nem preencher bem. Basta escrever o que ocorrer.

1 Sobre quem vamos falar

NOME

DATA DE NASCIMENTO

ANO DE ESCOLARIDADE

Quem preenche esta folha:

2 O que nos traz à consulta

O comportamento concreto que se observa, e não a categoria. Em vez de «acho que tem défice de atenção», escrever o que se vê: o quê, desde quando, com que frequência, e o que costuma acontecer antes e depois.

3 O que gostaríamos de ver esclarecido

As perguntas concretas a que esperamos que a avaliação responda.



RICARDINA CORREIA

PSICOLOGIA PEDIÁTRICA

Preparar a primeira consulta

Página 2 · impacto, contextos e o que já se tentou

4 Que impacto tem no dia a dia

Uma dificuldade que existe mas não interfere é diferente de uma que impede. Assinalar de 1 (não interfere) a 5 (interfere muito).

Aprendizagem e trabalho escolar	não interfere	1	2	3	4	5	interfere muito
Relação com os colegas	não interfere	1	2	3	4	5	interfere muito
Autonomia no dia a dia	não interfere	1	2	3	4	5	interfere muito
Sono	não interfere	1	2	3	4	5	interfere muito
Alimentação	não interfere	1	2	3	4	5	interfere muito
Humor e bem-estar	não interfere	1	2	3	4	5	interfere muito
Como se vê a si próprio	não interfere	1	2	3	4	5	interfere muito

O que mais nos preocupa desta lista, e porquê:

5 Onde é que acontece

Este ponto é decisivo: uma dificuldade que só aparece num contexto aponta para algo diferente de uma que aparece em todos.

Em casa	Na escola
Nas atividades	Com os amigos
Com a família alargada	

6 O que já foi tentado, e o que resultou

RESULTOU	NÃO RESULTOU

7 O que corre bem

As competências, os interesses, o que faz com gosto. Uma avaliação que não conhece os pontos fortes não sabe sobre o que construir as recomendações.

A trazer também, se existir

Relatórios anteriores e avaliações de outros técnicos · informação escrita da escola · registos de saúde relevantes · e, se possível, o que o outro cuidador considera importante, quando não puder estar presente.

Utilização livre, sem alteração e sem fins comerciais. Não substitui avaliação nem acompanhamento profissional.