



RICARDINA CORREIA

PSICOLOGIA PEDIÁTRICA

Depois da devolução

Para preencher nos dias seguintes - não na sessão

A sessão de devolução tem muita informação e pouca margem para a assentar. Escrever, dois ou três dias depois, o que ficou retido — e o que não ficou — é a forma mais simples de perceber o que se compreendeu de facto.

As dúvidas que aparecem aqui não são sinal de desatenção. São o normal, e é para elas que existe o contacto seguinte.

1 O que ficou explicado, pelas minhas palavras

Sem copiar do relatório. Escrever como se explicasse a alguém que não esteve presente — é o melhor teste ao que se percebeu.

2 O que se identificou como ponto forte

É a parte que se esquece primeiro, e a que sustenta grande parte do trabalho a seguir.

3 O que não ficou claro

Termos, resultados, conclusões — o que quer que tenha ficado por perceber. Para levar ao contacto seguinte.



RICARDINA CORREIA

PSICOLOGIA PEDIÁTRICA

Depois da devolução

Página 2 • o plano e o que se conversa com a criança

4 As recomendações, e quem faz o quê

Uma recomendação sem responsável e sem data raramente sai do papel.

RECOMENDAÇÃO	QUEM	A PARTIR DE	REVER EM

5 O que se conversa com a criança

O silêncio raramente protege: a criança sabe que foi avaliada e nota que os adultos falam do assunto. Uma explicação ajustada à idade, que nomeie dificuldades e competências, costuma tranquilizar mais do que preocupar. A partir da adolescência, o próprio deve ter acesso ao essencial das conclusões — é sobre ele.

6 Quem precisa de saber o quê

A escola precisa das recomendações que dependem dela, não do relatório completo — que contém informação clínica e de história familiar desnecessária a todos os intervenientes.

A PARTILHAR COM A ESCOLA

A PARTILHAR COM OUTROS

Uma nota sobre o tempo

Receber um relatório mobiliza coisas — alívio por finalmente haver um nome, tristeza, culpa retrospectiva, receio do futuro. Tudo isso é esperado. Decisões tomadas nos primeiros dias tendem a ser mais reativas do que as tomadas duas semanas depois.

Utilização livre, sem alteração e sem fins comerciais. Não substitui avaliação nem acompanhamento profissional.